

Sammenslåing av akupunkturskoler

I august i år besluttet Nordisk akupunkturskole (NAS) og Akupunkturhøyskolen (AKHS) seg for å samles i én høyskole. Skolene har gjennom de siste to årene hatt konstruktive dialoger, og kom til slutt frem til at en sammenslåing av utdanningsinstitusjonene vil øke studiekvaliteten gjennom større faglig bredde og dybde, og samtidig skape et positivt og offensivt fellesskap.

Tekst | **Hanne Aanensen**

Nordisk akupunkturskole

Nordisk akupunkturskole (NAS) ble etablert i 1982 av akupunktør, homeopat og osteopat James A. Nystedt, skolen tilbød et innførings- og påbyggingskurs i klassisk akupunktur. I 1985 ble det opprettet et 2-årig deltidsstudium med lege og akupunktør Bjørn Rismyhr som studierektor, som ble utvidet til et 3-årig deltidsstudium i 1995, og et 3,5 års deltidsstudium i 2005.

I 1996 inngikk skolen en samarbeidsavtale med China Beijing International Acupuncture Training Centre (CBIATC), og høsten 2005 ble Nordisk akupunkturskole en del av Lyceum – Akademi for integrert medisin.

Akupunkturhøyskolen

Norsk akupunkturskole (NA) ble dannet av Norsk forening for klassisk akupunktur (NFKA) i 1984 og var først et 3,5-årig deltidsstudium beregnet på helsepersonell (leger, fysioterapeuter, sykepleiere og tannleger) og homeopater. Fra 1999 startet skolen opp et 5-årig deltidsstudium for studenter med studie- og realkompetanse. I 2004 skilte NA og NFKA organisatorisk lag og skolen endret navn til Akupunkturhøyskolen (AKHS). Våren 2008 fikk skolen akkreditert bachelorprogram i akupunktur. Studiet kan tas som et 3-årig fulltidsstudium eller en 4-årig deltidsutdanning.

deQi har vært i kontakt med rektor James A. Nystedt og studierektor Bjørn Rismyhr ved NAS, og Hilde Skjerve, rektor ved AKHS, og stilt dem noen spørsmål vedrørende sammenslåingen, og følgene av denne:

I pressemeldingen fra skolene vedrørende sammenslåingen kunne vi lese at utviklingen innenfor utdanningssystemet gjorde det naturlig og nødvendig å vurdere tettere integrasjon. Kan dere si litt om denne utviklingen og hva som gjorde det naturlig og nødvendig med en tettere integrasjon?

Rismyhr/Nystedt: «Etter hvert som NAS utviklet studiet sitt meldte behovet seg for en kvalitetssikring av utdanningen. I Beijing kom vi i kontakt med China Beijing International Acupuncture Training Centre (CBIATC), som er en del av China Academy of TCM, og inngikk en samarbeidsavtale med dem i 1996. Gjennom CBIATC, som samarbeider med WHO om utdanning i akupunktur for internasjonale studenter, fikk vi kvalitetssikret utdanningen, eksamen og lærekreftene ved skolen. NAS ble en avdeling av CBIATC, som den første i Europa. Gjennom samhandling med CBIATC fikk vi også innsikt i samhandlingen mellom undervisningsstedene i Kina, blant annet koordineringen av utdanningene mellom Beijing, Nanjing og Shanghai. Under denne tiden kjente vi til at AKHS (da Norsk akupunkturskole, NA) hadde et samarbeid med Nanjing, så for oss var det tydelig at kjernen i våre utdanninger var lik, og vi tenkte allerede da at det kunne være aktuelt for oss å søke et samarbeid med skolen. Kontakt ble etablert og dialogen var i gang.

Et godt samarbeid ble også opprettet underveis med tidligere leder i NFKA, Richard Struksnæs, gjennom Akupunkturutvalget i Sosial- og helsedirektoratet, og senere samarbeidet om sammenslåing av Norske akupunktørers hovedorganisasjon (NAHO) og NFKA, som ble gjennomført i 2005.

Ved etablering av Lyceum – Akademi for integrert medisin i november 2005 var NAS en av skolene som inngikk i et skolefellesskap, med ansvar for utdanningen i akupunktur. På denne tiden tok vi kontakt med Hilde Skjerve, rektor ved AKHS. Både styret og rektor stilte seg positive til forslaget om et tettere samarbeid mellom NAS og AKHS.»

Rismyhr: «Lyceum hadde etter hvert også planer om å etablere en stiftelse som blant annet skulle reise kapital nok til å kjøpe opp skolene som var samlokaliserte, men under etablering klarte stiftelsen, på grunn av finanskrisen, ikke å stille den nødvendige kapital. AKHS hadde fått akkreditert sitt studie og NAS var godt i gang med sin søknad. Jeg påpekte for min kollega Nystedt at alder og slitasje meldte sitt inntog hos meg, en akkreditering ville kreve ennå mer skolearbeid for oss begge, og være mer tidkrevende, noe som ville gå ut over vårt kliniske arbeide, som vi begge er svært interessert i. I tillegg påpekte jeg at arbeidet for autorisasjon av akupunktører vil kreve styrking av skole og forening, som igjen krever samling av økonomi og krefter. Derfor foreslo jeg at vi skulle søke sammenslåing med AKHS.»

Skjerve: «AKHS tilhører nå høyere utdanning i Norge med sitt akkrediterte bachelorprogram i akupunktur. Utvalget for høyere utdanning (Stjernø-utvalget) ble oppnevnt av regjeringen i mai 2006 og leverte sin innstilling 22. januar 2008. Stjernø-utvalget som var ledet av professor Steinar Stjernø ved Høgskolen i Oslo, konkluderte med at det var ønskelig med en sammenslåing av universiteter- og høyskoler slik at antall studieinstitusjoner i høyere utdanning ble færre. Gevinsten av dette ville blant annet være større fagmiljøer og høyere kvalitet.

Selv om Stjernø-utvalgets innstilling ikke er blitt fulgt opp av Stortinget, ga den styret i AKHS et viktig signal om at man står sterkere sammen enn alene. Det var ingen nødvendighet at NAS og AKHS slo seg sammen, men det var en naturlig prosess da AKHS hadde fått akkreditert et studieprogram, mens NAS hadde sin søknad til behandling hos Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT).»

Skolestyrene ved begge skolene mener at en sammenslåing vil øke studiekvaliteten gjennom større faglig bredde og dybde, og med dette skape et positivt og offensivt fellesskap.

Kan dere si noe om hva dette innebærer? Ved å tilføre studiekvaliteten større faglig bredde og dybde, betyr det at studieinnhold og lærekrefter fra NAS blir integrert i studiet ved AKHS, og eventuelt på hvilken måte?

Skjerve: «Når det gjelder studieinnhold så har AKHS fått sin akkreditering basert på en spesifikk studieplan. Dersom man ønsker å fravike fra denne studieplan må dette søkes om til NOKUT. Vurderer NOKUT

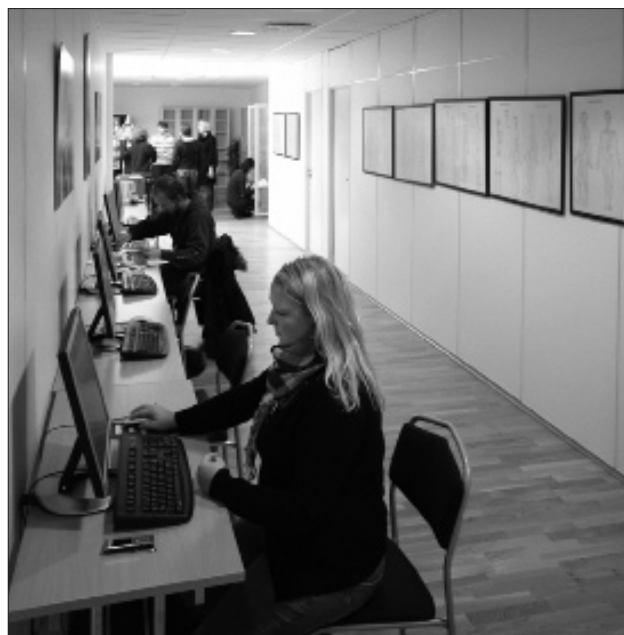


Foto: Isidor Åström

Læringsmiljø ved Akupunkturhøgskolen

endringen i studieplanen som en større endring, må studieplanen på nytt ut til sakkyndig komité. Det er derfor en nødvendighet at studieplanens innhold og vurderingsformer overholdes.

I forhold til lærekrefter informerte Rismyhr lærerne ved NAS om sammenslåingen og at undervisningsplanen ved AKHS var ferdig utarbeidet for 2009/2010. Det var derfor ikke rom for lærere fra NAS dette studieåret, men de ble informert om at de kunne sende en åpen søknad til AKHS dersom de ønsket å fortsette med undervisning. Så langt har det ikke kommet inn slike søknader, og jeg har foreløpig kun svart på én henvendelse fra en av lærerne ved NAS.»

Rismyhr/Nystedt: «Slik vi ser det, gir sammenslåingen skolene en mulighet til å samle de beste lærekrefter og erfaringer. Det gir styrke faglig og mellommenneskelig og et større antall fagpersoner til å drive fagutviklingen videre.»

Vil begge studiesteder være representert i AKHS administrasjonen fremover, og eventuelt hvordan?

Rismyhr/Nystedt: «AKHS administreres som tidligere uten at noen av lederne ved NAS går inn. Helene Høiem, som var studiesekretær ved NAS, har blitt tilbudt en tilsvarende stilling ved AKHS, og er nå i første omgang inne i en 80 % stilling for ett år.»

Hvordan har studentene mottatt nyheten om sammenslåing av skolene, og hvordan opplever studentene fra NAS selv overflyttingen til AKHS?

Rismyhr/Nystedt: «Naturlig nok kan vi bare svare på første delen av spørsmålet: Flertallet av studentene



Foto: Eli R. Bjørneby

Studentklinikken



Foto: Isidor Åström

Pulsdiagnostikk

ved NAS forsto at det var viktig for akupunktørens sak og autorisasjon av akupunktører at man samlet kreftene i én skole. De var således positivt innstilt. Men enkelte uttrykte mishag fordi de spesielt hadde søkt NAS på grunn av godt rykte på lærerkreftene, og at studieopplegget ved NAS passet dem bedre.»

Skjerve: «Studentene ved AKHS var meget positive til sammenslåingen. For NAS sine studenter kom sammenslåingen som en overraskelse, og innebærer at de må forlenge studiet sitt med et halvt år, samt at datoer for samlinger ble endret. Det har vært utfordringer underveis, men jeg synes at vi har klart å løse dette på en positiv og konstruktiv måte. Utfordringen i en sammenslåing av to konkurrerende skoler er ofte at skolene har forskjellig kultur. Disse kulturforskjellene har stort sett blitt løst, og jeg håper at de overflyttede studentene føler seg velkomne hos oss. Studentene fra NAS har vært fornøyde med det tilbudet som AKHS kunne gi.»

Har overflyttingen fått noen konsekvenser for studentene, f.eks i form av ekstra undervisning/eksamener eller annet? Vil studentene som ble overflyttet fra NAS bli uteksaminert fra AKHS med en bachelorgrad?

Skjerve: «Generelt for studentene betød overflyttingen at de måtte ta ekstra eksamener, passeringskrav og obligatorisk undervisning. For studenter fra NAS som ønsker å ta bachelorgraden, må det påregnes ytterligere eksamener.»

I pressemeldingen fra skolene står det også at skolestyrene antar at en sammenslåing av skolene

kan virke positivt inn ved behandling av NAFOs autorisasjonssøknad. Kan dere si noe om dette, henger disse tankene sammen med det som kommer frem i det første spørsmålet?

Skjerve: «NAFO godkjenner nå en høyskole i Norge med en bachelorgrad. Myndighetene har etterlyst en akkreditert utdanning innenfor akupunktur før autorisasjon gis. Vi antar at myndighetene vil se positivt på at det er et enstemmig utdanningsmiljø hos NAFO som samles bak et akkreditert studieprogram.»

Rismyhr: «Gjennom arbeidet i Akupunkturutvalget fikk jeg en klar forståelse for at man i Norge, slik som i mange andre land, ser undrende på at man i ulike alternativ medisinske miljøer har så stor grad av uenighet og mangler evnen til samhandling. Flere i direktoratet ga klart uttrykk for at en samling av organisasjoner og skoler ville gi økt styrke i forhold til myndigheter. Ikke urimelig å tro. Nå har vi én sterk organisasjon i NAFO og én sterk skole i AKHS. Klarer man å samhandle og gjøre hverandre sterke for framtiden, ser det godt ut for vårt felles mål: autorisasjon av akupunktøren.»

Jeg er stolt og glad for å ha sett mitt ønske og mål over mange år vel i havn: En sterk organisasjon og én sterk skole for akupunktører. Disse målene har blitt nådd gjennom et langvarig og godt samarbeid mellom mennesker som har hatt det samme overordnede mål for øyet. Så står mitt ønske og tredje mål for tur: Autorisasjon av akupunktørene som helsepersonell. Så da jobber vi hardt for det framover! Og vi gjør det sammen! I samforståelse om at det som gjør den ene sterk, blir den andres styrke!» □